# ほかほか

## 高取小学校

3年学年便り 夏休み号 令和5年7月13日(木)

新型コロナウイルスが5類に移行されたことで、子どもたちは 入学して以降はじめて、さまざまな制限のない学校生活を送るこ とができました。集会で、全校児童が一つになって今月の歌を歌 ったときには、子どもたちの元気な歌声に思わず胸が熱くなりま した。今後は、コロナ前と同じ活動が本当に必要かどうかを考え ながら、子どもたちにとってプラスとなる活動を行っていきたい と思っています。



まもなく、夏休みが始まります。楽しいこと、やりたいこと、 やってみたいことなど盛りだくさんかと思います。健康に留意し

ていただき、長い休みを楽しんで下さい。学校でも指導をしますが、平日、休日の区別をつけ、起床時間、学習に取り組む時間、寝る時間などをそろえることで、生活リズムを整えてください。 9 月以降も充実した学校生活を送るためにご協力をお願いします。

### (8·9月の主な行事予定)

8月 9日(水)~15日(火)学校閉校日

8月17日(木) 全校出校日

9月 1日(金) かがやき集会

(3時間授業下校 11:45)

4日(月) 避難訓練(地震)

5日(火) 給食開始、学校公開日(5時間授業下校 14:50)

11日(月) 集金日

27日(水) 秋の遠足(弁当持参)



#### 

日 時:8月17日(木) 通常どおり、通学団で登校

朝の会 8:20~ 1時間目(学活) 8:30~ 帰りの会 8:50~ 下校 9:00

持ち物:上靴 筆記用具 安全帽子 水筒 タブレット

夏休みの宿題<口夏休みの日誌(できたところまで) ロポスター 口詩 ロ作文> その他: ご家庭の都合で欠席される場合は、事前に夏休みの宿題を学校まで届けてください。

#### 《9周7日(金)》

日 程:通常どおり、通学団で登校(40分3時間授業)

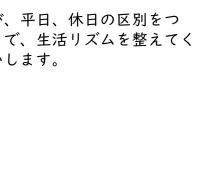
1 限 かがやき集会 2 限 学活 3 限 学活 下校 11:45

持ち物:上靴 筆記用具 安全帽子 水筒 連絡帳 道具箱 連絡ファイル タブレット

夏休みの宿題〈□夏休みの日誌(丸付け、直し) ロチャレンジ夏休み〉

お願い:道具箱の中身、絵の具セット、習字道具の点検、補充をお願いします。特に絵の具は特定の色が少

なくなっている場合が多いです。購入をお願いします。



## 《夏你孙の宿題》



| 宿題        | 提出日       | 説明   | チェック |
|-----------|-----------|--|------|
|           | _         |  | 欄    |
| 夏休みの      | 9月1日      | ・答えを8月 17 日の出校日にタブレットで送ります。答え合わ                                |      |
| 日誌        | (金)       | せをして、間違いを全て直して提出してください。  |      |
|           |           | (p.3は、やる必要はありません。)   |      |
| チャレンジ     | 9月1日      | ・発表を各教室で行います。何かを作らなくても、自分の特技や挑<br>                             |      |
| 夏休み       | (金)       | 戦したことを、動画や写真でまとめたもので大丈夫です。調べた                                  |      |
|           |           | ことを紙にまとめずにロイロノートを使ってまとめてもよいで                                   |      |
|           |           | す。国語の学習で作ったレポートの紙が必要な人には配布しま                                   |      |
|           |           | │ す。3年生の児童が、今の自分の力でできるものを行いましょ<br>│ <sub>-</sub>               |      |
|           |           | う。   |      |
|           |           | ・9月5日(火) 13:10~チャレンジ夏休み発表会を行います。ご                              |      |
|           |           | 都合のつく方は、ぜひご参観ください。児童が発表した作品はロ                                  |      |
| <i> </i>  | 0 0 17 0  | イロノートでご家庭でも見ることができます。  |      |
| 作品募集<br>I | 8月17日     | ・ポスターから最低1点、選んで提出してください。<br>- 翌宮の作品については、茶館者のみ提出してください。        |      |
|           | (木)       | ・習字の作品については、希望者のみ提出してください。<br>- 詳しくは、別郷を見るください。 京幕悪は常様掲出味には必要を |      |
|           |           | ・詳しくは、別紙を見てください。応募票は学校提出時には必要あ                                 |      |
|           |           | りません。必要になった場合、担任から個別に記入をお願いしま<br>  **                          |      |
|           | 0 8 17 8  | す。<br> ・毎日の生活の中で、感動したこと、不思議だなと思ったことな                           |      |
| 詩         | 8月17日 (木) | ど、自分の気持ちを自分の言葉にして書き表しましょう。思った。                                 |      |
|           | (本)       | と、自力の気持りを自力の言葉にして書さ表しましょう。 思った<br>とおりに、自分のことばで書くことが大切です。       |      |
|           |           | - このりに、自力のことはで言くことが人のです。<br>- 原稿用紙の枚数制限はありません。                 |      |
| 生活作文      | 8月17日     | 生活作文(4枚以内)   |      |
| または       | (木)       | <del>エルけく(すないが)</del><br> ・見たこと、聞いたこと、したこと、感じたこと、考えたことをあ       |      |
| 福祉体験      | (*1*/     | りのままに書いてみてください。そして、そのことを読む人に分                                  |      |
| 作文        |           | かるように書き直すとよいです。  |      |
| または       |           | 福祉体験作文(3枚以内)   |      |
| 説明文       |           | ・学校での福祉実践教室やボランティア活動等の体験、地域や家                                  |      |
| (どれかー     |           | <br>  庭、身近なところでの体験について、自分の考えや感じたことを                            |      |
| つ、書きま     |           | 書きます。  |      |
| ਰ)        |           | ・別紙の作品募集要項を参考にしてください。  |      |
|           |           | 説明文(4枚以内)  |      |
|           |           | ・自分で調べたり、観察したりしたこと、自分なりの考えや意見、                                 |      |
|           |           | 報告などを論理的に相手に分かるように書きます。  |      |
|           |           | ・題名、名前は欄外に書きます。  |      |
|           |           | (※今年度から、読書感想文は自由応募となりました。書きたい児童                                |      |
|           |           | は、別紙の作品募集要項を参考にして提出してください。)                                    |      |

※ 作文、詩を書くための原稿用紙を7枚渡します。足りない場合は、お手数ですがご家庭でご用意ください。原稿用紙をコピーして使っていただいてもかまいません。