

高取小だより

令和6年4月26日



# 三本桜

第4号

ふかく考える子    あたたかみのある子    がんばりのきく子  
4月の目標：元気に返事をしよう

## こんな学校をめざします

令和6年度も3週間が過ぎました。子どもたちは新しい学年や学級に慣れてきました。今回次回の2回に分けて、高取小学校の教育目標や学校経営方針についてお知らせします。高取小学校の教育目標は

心豊かで、たくましく、実践力のある子を育てる

です。この教育目標を聞いたことがある保護者の方は多くおられるでしょう。いつ決められたかは定かではありませんが、この教育目標を基に高取小学校の教育は行われています。そして、めざす児童の具体として

○ふかく考える子    ○あたたかみのある子    ○がんばりのきく子

が示されています。これらを受け、子どもたちの実態、昨年度の反省、児童・保護者・教職員アンケート、私自身の思い等を総合的に鑑みて、本年度の重点目標を次のように決定しました。

本年度のめざす子ども像：夢をもち、将来を豊かにたくましく拓く子

- 1 学ぶ力・学力を向上させる 【ふかく考える子：夢の可能性を広げる】
- 2 豊かでたくましい心を培う 【あたたかみのある子：夢をみる力を培う】
- 3 健やかな体を育む 【がんばりのきく子：夢を実現する気力・体力・健康を育む】
- 4 家庭・地域（各種団体）との連携

です。各目標の具体的な取り組みについては、次回に掲載します。

## まいにちがプレゼント

『まいにちがプレゼント（作絵 いもとようこ 金の星社）』という絵本を紹介します。プレゼントには、「今」「現在」といった意味があるそうです。思いどおりにいかないことがたくさんありますが、できなかったことを失敗ととらえるのではなく、新しい経験や力にかえて、成長してきた子どもたちです。みんなに平等にやってくる「今日」というプレゼントをこれからも大切にしていきたいと思います。



あたらしい あさです。

しろいくもがうかんでいます。  
きのうと おなじくもではありません。  
きのうのくもは きのうのほうに いってしまいましたから。

かぜが ふいています。  
かぜも きのうのかぜではありません。  
あたらしい かぜです。

まいにち あたらしい きょうが やってきます。

きょうは どんどん すぎていつて  
すぐに きのうに なってしまいます。  
そして あしたは きょうに なっていく。

すぎたことを いつまでも くやんで  
すごすひも あります。

さきのことが ふあんで  
しんばいばかり しているひも あります。

きのうは すぎさってしまいました。  
もう かえってきません。  
そして あしたのことは だれにも わかりません。

じぶんを かえたいと ほんきで おもっているのなら  
ゆうきを だして かわれば いい。  
じぶんを かえられるのは じぶんだけだから。

やりなおすチャンスは まいにち やってくる。  
あなたのために あたらしい きょうが やってくる。

いっしょうは いちにちのあつまりです。  
いちにちとして おなじひはありません。  
いっしゅんも おなじいっしゅんはありません。  
あなたも きのうのあなたではありません。

きょうは いま ひ  
今日は「今日」と かきます。

えいごで 今のことを P r e s e n t と いうそうです。

わたしたちは まいにち あたらしい「今日」を  
プレゼントされているのかもしれない。

## 小学校生活 初給食（１年生）

18日（木）は、小学校入学後、初給食でした。準備はとてもスムーズにできました。カレーは子どもたちの中では人気メニューの筆頭で、おかわりをする子が多くいました。コーンサラダは多くの野菜嫌いの子が食べることができました。栄養教諭が栄養バランスを考えた献立を、調理員さんが心を込めて作ってくださっています。味わいながらよく噛んで食べ、健やかに育ってほしいと願います。

【献立；ご飯、牛乳、カレーシチュー、ウインナー、コーンサラダ】

